

放課後等デイサービス のびのびハウス 支援プログラム

作成日：令和7年3月1日

法人理念：共に支え 共に生きる		営業時間 13:00~17:30		送迎実施の有無：有	
支援方針：①日常生活における基本的な動作の習得②将来の自立や地域生活のため、社会経験及び豊かな感性を養う③活動や授業に集中できるよう姿勢保持・手先の器用さの改善等					
本人支援	「健康・生活」	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持 改善生活のリズムや生活習慣の形成 基本的生活の獲得 	健康状態の把握と増進	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態を常にチェックし、必要な対応 意思表示が困難な児童に対し、その発達の程度や特性を考慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察 健康な心と体を育て、自らの健康を意識し安全な生活を作り出す力が伸びるよう支援 健康に楽しき食事が出来るよう、口腔内機能、感覚等に配慮しながら、ブラッシング支援 	<ul style="list-style-type: none"> 連絡帳での保護者、学校との情報共有 保護者、学校からのアセスメント 定期的な歯科医師・歯科衛生士の訪問指導 身辺自立プログラム（衣服の着脱、身づくろい、トイレトレーニングなど） 構造化を用いた視覚ツールの提示や児童への指示 部屋やエリアの構造化の明確化
			基本的な生活スキルの獲得	身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄などの生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援	
			構造化等により環境を整える	発達の程度や障がいの特性を考慮し、視覚ツールを用いるなどして本人が戸惑わないように時間や空間を構造化	
	「運動・感覚」	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の向上 感覚統合 	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得を図る 学校生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 運動プログラム（感覚統合） 視覚や聴覚、触覚を刺激するようなゲームやクイズ 感覚活動 戸外活動、自然体験活動 クッキングや清掃活動
			感覚の特性（過敏さ、鈍麻さ）への対応	感覚や認知の特性（過敏さ、鈍麻さ）を踏まえ、感覚の偏りに対する様々な体験の場の提供	
	「認知・行動」	<ul style="list-style-type: none"> 空間、時間、数などの概念形成の習得 外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 	知覚から行動への認知過程の発達	環境から情報を取得し、そこから必要なメッセージを選択し行動に繋げる一連の認知過程の発達を支援	<ul style="list-style-type: none"> 時間に応じた行動の切り替え 構造化を用いた視覚ツールの提示や児童への指示 公共交通機関、公共の場の体験 ビジョントレーニング 創作活動
			数量、時間、概念等の習得	数量、重さ、時間などの習得のための支援	
			認知の偏りへの対応	認知の特性を踏まえ、個々の特性に配慮し、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援	
	「コミュニケーション」	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 	言語の形成と活用、受容と表出	生活年齢における環境を考慮した上で、具体的な事物や経験と言葉の意味を結びつけ、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝える力を伸ばす支援	<ul style="list-style-type: none"> 活動中での役割（リーダー）としての発信 伝言ゲーム等言葉を用いたゲーム 個別療育でのロールプレイング 考えや頑張りを発表する等の機会
			人との相互作用によるコミュニケーション力の獲得	人との相互作用を通して、個々の障害の特性を踏まえて上での言葉を有するコミュニケーションを成立させることにより、達成感や満足感、心の安定に結び付くよう支援	
	「人間関係・社会性」	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わりの形成 自己の理解と行動の調整 仲間作りと集団への参加 	アタッチメント（愛着行動）の形成	人との関係を意識し親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成できるよう支援	<ul style="list-style-type: none"> クッキングなど共同作業活動 地域生活体験活動での集団行動 活動中での役割（リーダー）としての発信 個別療育でのソーシャルスキルトレーニング 未就学児との交流
			協同活動の支援	大人が介入して行う連合的な活動、役割分担したりルールを守って行う協同活動を通して社会性の習得を支援	
			自己の理解とコントロールのための支援	自分のできる事できない事など、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整が出来るよう支援	
			集団の参加への支援	集団に参加するための手順やルールを理解し、集団活動に参加でき楽しめるよう支援	
	家族支援	個別な相談等に対応するため定期的に面談日を設け、安心した子育てができるよう支援します。	移行支援	希望に沿った就学や就職ができるよう関係機関との連携を図り、情報共有や会議を行い包括的な支援への環境設定を行います。	
地域支援・地域連携	小学校、中学校などを訪問し、自立した集団生活が送れるように助言やサポート等の働きかけを行います。	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 施設内、外への研修への参加 定期的な事業所会議の開催 		
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> 季節行事（花見会、夏祭り、クリスマス会、など） 他事業所との交流会、体験会 外出活動 クッキング 				